4.2.1 Estructura de las acciones pedagógicas

En el marco de la Meta 25814, la implementación pedagógica se estructura mediante dos acciones pedagógicas orientadas a la prevención de violencias y la gestión pacífica de conflictividades en entornos familiares y comunitarios. Estas acciones se desarrollan a través de encuentros pedagógicos que integran procesos de sensibilización y prácticas experienciales, permitiendo a las y los participantes reflexionar sobre sus dinámicas de relacionamiento, fortalecer habilidades socioemocionales y promover la construcción colectiva de acuerdos de convivencia.

La metodología adoptada se fundamenta en enfoques participativos, intergeneracionales y de cultura ciudadana, priorizando el diálogo, la reflexión colectiva y el aprendizaje basado en experiencias. Cada acción pedagógica contempla dos encuentros complementarios, en los cuales se combinan espacios de formación conceptual con actividades prácticas, lúdicas y colaborativas que facilitan la apropiación de herramientas para la gestión emocional, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos en los contextos familiares y comunitarios.

4.2.1.1 Acción pedagógica 1

Prevención de violencias intrafamiliares y transformación de prácticas de relacionamiento en el entorno familiar

Línea estratégica: Convivamos a lo Bien

- **Objetivo:** Prevención de violencias intrafamiliares
- **Metodología:** Sensibilización + práctica experiencial
- **Enfoque:** Intergeneracional y de cultura ciudadana

4.2.1.1.1 Encuentro pedagógico 1

Sensibilización: Comunicación asertiva y gestión emocional en el entorno familiar

Participantes: Padres, madres y tutores

Eje temático	Objetivo del encuentro	Temas a abordar	Estrategia pedagógica
Comunicación asertiva y gestión emocional para la prevención de violencias intrafamiliares	Promover en padres, madres y tutores el reconocimiento de prácticas de relacionamiento en el entorno familiar, fortaleciendo habilidades de comunicación asertiva, regulación emocional y construcción de acuerdos familiares como herramientas para prevenir violencias intrafamiliares y mejorar la convivencia.	• Reconocimiento de emociones en la dinámica familiar. • Importancia de la comunicación asertiva en la crianza y convivencia familiar. • Identificación de prácticas que pueden generar conflictos o violencia en el hogar.	Metodología participativa y reflexiva basada en el diálogo y el análisis de situaciones cotidianas. Incluye actividades como: • Dinámica inicial de reconocimiento de emociones ("El semáforo de las emociones"). • Conversatorio guiado sobre situaciones cotidianas de conflicto familiar.

Eje temático	Objetivo del encuentro	Temas a abordar	Estrategia pedagógica
		• Estrategias de diálogo y construcción de acuerdos familiares.	• Ejercicio práctico de escucha activa en parejas. • Reflexión colectiva sobre formas de mejorar la comunicación en el hogar. • Construcción de compromisos personales para fortalecer la convivencia familiar.

4.2.1.1.2 Encuentro pedagógico 2

Práctica experiencial: Encuentro intergeneracional para la convivencia familiar

Participantes: Padres, madres, tutores y población infantil

Eje temático	Objetivo	Actividad
Convivencia intergeneracional y fortalecimiento de vínculos familiares	Promover espacios de encuentro intergeneracional que fortalezcan los vínculos familiares, el respeto y la cooperación entre generaciones, mediante actividades recreativas, deportivas o culturales que fomenten la convivencia pacífica y la corresponsabilidad familiar.	**Actividad de integración:** dinámica grupal de bienvenida donde cada familia comparte una palabra o valor que represente la convivencia.
Trabajo en equipo y cooperación familiar	Fortalecer la confianza, la comunicación y el trabajo colaborativo entre padres, tutores y niños a través de experiencias recreativas que promuevan el respeto y la solidaridad.	**Actividad recreativa o deportiva:** circuito de juegos cooperativos familiares (juegos tradicionales, dinámicas deportivas o retos en equipo) donde participen adultos y niños juntos.
Construcción de acuerdos para la convivencia familiar	Motivar la reflexión sobre la importancia del respeto, el diálogo y el tiempo compartido en familia como estrategias para prevenir conflictos y violencias.	**Actividad de cierre:** espacio de diálogo y construcción colectiva de acuerdos familiares, donde cada familia identifica compromisos para fortalecer la convivencia en el hogar.

4.2.1.2 Acción pedagógica 2

Fortalecimiento del autocuidado y la gestión pacífica de conflictos intergeneracionales en personas adultas mayores

Línea estratégica: Convivamos a lo Bien

- **Objetivo:** Capacidades de autocuidado, comunicación y gestión pacífica de conflictos intergeneracionales

- **Metodología:** Sensibilización + práctica experiencial
- **Enfoque:** Intergeneracional y de cultura ciudadana

4.2.1.2.1 Encuentro pedagógico 1

Sensibilización: Autocuidado, respeto y dignidad en la convivencia familiar

Participantes: Personas adultas mayores

Eje temático	Objetivo del encuentro	Temas a abordar	Estrategia pedagógica
Autocuidado, dignidad y gestión pacífica de conflictos intergeneracionales	Fortalecer en las personas adultas mayores el reconocimiento de sus capacidades, derechos y prácticas de autocuidado, promoviendo herramientas de comunicación y gestión pacífica de conflictos que favorezcan relaciones familiares basadas en el respeto, la dignidad y la corresponsabilidad.	• Autocuidado físico, emocional y social en la etapa adulta mayor. • Reconocimiento del valor y rol de las personas mayores en la familia y la comunidad. • Identificación de conflictos intergeneracionales y formas de gestionarlos mediante el diálogo. • Importancia del respeto, la empatía y la comunicación en la convivencia familiar.	Metodología participativa basada en el diálogo y la reflexión colectiva. Incluye: • Dinámica de apertura: "Historias de vida y aprendizajes". • Conversatorio sobre experiencias de convivencia intergeneracional. • Actividad reflexiva sobre prácticas de autocuidado y bienestar emocional. • Identificación colectiva de estrategias para fortalecer relaciones familiares respetuosas.

4.2.1.2.2 Encuentro pedagógico 2

Práctica experiencial: Encuentro intergeneracional para el cuidado y la convivencia

Participantes: Personas adultas mayores, familiares y/o comunidad.

Eje temático	Objetivo	Actividad
Encuentro intergeneracional y fortalecimiento de redes protectoras	Promover espacios de encuentro entre personas adultas mayores y otros miembros de la comunidad o familia, fortaleciendo vínculos afectivos, reconocimiento mutuo y relaciones basadas en el respeto y la dignidad.	**Actividad de integración:** dinámica participativa donde las personas mayores comparten saberes, experiencias o historias significativas con los demás participantes.
Trabajo colaborativo y reconocimiento del valor de las personas mayores	Fomentar el respeto y la cooperación entre generaciones mediante actividades recreativas, culturales o deportivas que fortalezcan la convivencia comunitaria.	**Actividad recreativa o cultural:** juegos tradicionales, dinámicas cooperativas o actividades culturales (danza, música, manualidades) que permitan la participación conjunta de diferentes generaciones.

Eje temático	Objetivo	Actividad
Construcción de redes protectoras y acuerdos comunitarios	Motivar la construcción de compromisos colectivos orientados al cuidado, respeto y acompañamiento de las personas adultas mayores dentro de la familia y la comunidad.	**Actividad de cierre:** espacio de diálogo y construcción de acuerdos simbólicos para fortalecer el cuidado, el respeto y la convivencia entre generaciones.

Acción pedagógica 3

Fortalecer en los niños y niñas el autocuidado físico, emocional y social, ayudándoles a reconocer que son valiosos, a cuidarse a sí mismos y a tratar bien a los demás.

Línea estratégica: Convivamos a lo Bien

- **Objetivo: Promover habilidades de autocuidado y convivencia**
- **Metodología: Sensibilización + práctica experiencial + reflexiva**
- **Enfoque: convivencia**

Encuentro pedagógico 1

Sensibilización: promoción del autocuidado y el buen trato

Participantes: Niños, niñas y adolescentes

Eje temático	Objetivo del encuentro	Temas a abordar	Estrategia pedagógica
Autocuidado y bienestar integral.	Promover en los niños y niñas el autocuidado físico, emocional y social, fortaleciendo el reconocimiento de su valor personal y el respeto por sí mismos y por los demás.	*Autocuidado físico emocional (expresión de emociones), valor individual.	El superpoder del cuidado: lluvia de ideas y representación gráfica sobre cómo se cuidan. Se inicia con una pregunta orientadora: ¿Qué crees que significa cuidarte? ¿Por qué es importante cuidarnos? ¿Cómo te sientes hoy? ¿Qué haces si alguien te hace sentir incómodo o asustado? A partir de las respuestas, se genera un espacio de diálogo participativo. Posteriormente, cada niño representa mediante un dibujo su "superpoder del cuidado", identificando una acción que realiza para cuidarse (por ejemplo: expresar sus

Eje temático	Objetivo del encuentro	Temas a abordar	Estrategia pedagógica
			emociones, mantener hábitos de higiene o pedir ayuda).
Toma de decisiones y prevención	Fortalecer la capacidad de los niños para tomar decisiones frente a situaciones de riesgo o vulneración. Fomentar la responsabilidad en el autocuidado.	Toma de decisiones y prevención de riesgos	Semáforo del autocuidado: actividad basada en juego de roles, en la que se presentan situaciones cotidianas para que los niños y niñas identifiquen acciones seguras, de alerta y de peligro. A partir de la representación del semáforo y sus colores, se orienta la reflexión: el color **rojo** representa situaciones de riesgo o peligro; el **amarillo**, aquellas que generan incomodidad, duda o inseguridad; y el **verde**, las situaciones seguras que favorecen el bienestar del niño o la niña